1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
подпись
«_28_» _____мая_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.02.2018 г. № 125 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 15.03.2018 г. (регистрационный № 50358).

Программу составила:
Е.Н. Девицкая, канд. филол. наук, ст. преподаватель
кафедры русской и зарубежной филологии _____

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 8 «20» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Литус Е. В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 8 «20» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Литус Е. В. _____

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 7 « 20 » мая 2021 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А. _____

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна,
директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца А. В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Городничая Татьяна Викторовна,
директор МБОУ СОШ № 16 им. Героя России гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1	Цели и задачи освоения изучения дисциплины	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	7
2.2	Содержание дисциплины	8
2.3	Содержание разделов дисциплины	10
2.3.1	Занятия лекционного типа	10
2.3.2	Занятия семинарского типа	10
2.3.3	Практические занятия	10
2.3.4	Примерная тематика курсовых работ	11
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3	Образовательные технологии	14
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
5	Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	41
5.1	Учебная литература	41
5.2	Периодическая литература	42
5.3	Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	42
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
7	Материально-техническое оснащение по дисциплине	44

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
– расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
– формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (в 1,2,3 семестрах), экзамен (в 4 семестре).

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; – наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках; – основные грамматические явления в объеме, необходимом	– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; – понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного; – писать письма, связанные с личным опытом и мнением; – опознавать синонимы,	– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.	антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); – использовать двуязычные словари.	
2.	ОПК-7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- основные закономерности построения беседы на иностранном языке как в ситуации повседневного общения, так и в рамках профессиональ- ного взаимодействия	- применять изученный лексический материал и грамматические правила при составлении диалогов в паре, участии в групповом обсуждении текста профессиональной направленности; - выражать собственное мнение на основе прочитанного или прослушанного текста	- способами совершенствования знаний и умений с помощью информационного пространства образовательного учреждения, региона, края

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс			2 курс		
		УС	ЗС	ЛС	УС	ЗС	ЛС
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):	**20**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-		-
Лабораторные занятия	20	2	2	4	4	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-		-
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20,1	-	3,8	3,8	-	3,8	8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	-	0,2	0,2	-	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:							
Курсовая работа	-	-	-	-	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала	155	20	15	30	40	30	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	102	14	10	20	28	20	10
Реферат	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	41,9	-	5	14	-	14	8,9
Контроль:							
Подготовка к экзамену	20,1	-	-		-		20,1

Общая трудоемкость	**час.**	**360**	**36**	**36**	**72**	**72**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**41**	**2**	**6**	**8**	**4**	**8**	**13**
	зач. ед	**10**	**4**			**6**		

Примечание: УС – установочная сессия; ЗС – зимняя сессия; ЛС – летняя сессия

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестрах *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
Установочная сессия							
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	16	-	-	2	14	-
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	20	-	-	-	20	-
ИТОГО по разделам дисциплины		**36**	**-**	**-**	**2**	**34**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Зимняя сессия							
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	14	-	-	2	10	2
4	Праздники. Моя будущая профессия. Спорт.	22	-	-	-	20	2
ИТОГО по разделам дисциплины		**36**	**-**	**-**	**2**	**30**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		5	-	-	-	5	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Летняя сессия							
5	Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	36	-	-	2	32	2

6	Лондон. Москва.	36	-	-	2	32	2
ИТОГО по разделам дисциплины		**72**	**-**	**-**	**4**	**64**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		14	-	-	-	14	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
2 курс							
Установочная сессия							
7	Наука. Информационные технологии 21 века.	36			2	34	-
8	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	36			2	34	-
ИТОГО по разделам дисциплины		**72**			**4**	**68**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Зимняя сессия							
9	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	36			2	32	2
10	Охрана окружающей среды.	36			2	32	2
ИТОГО по разделам дисциплины		**72**			**4**	**64**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		14	-	-	-	14	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Летняя сессия							
11	Климат и погода.	35	-	-	2	29	4
12	Здоровый образ жизни.	37	-	-	2	30	5
ИТОГО по разделам дисциплины		**72**	**-**	**-**	**4**	**59**	**9**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7	-	-	-	-	8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-		-
Подготовка к экзамену (контроль)		20,1	-	-	-	-	20,1
Общая трудоемкость по дисциплине		**360**			**20**	**319**	**21**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
	1 курс	
	Установочная сессия	
1.	**Лабораторное занятие № 1**: Сообщение о себе. Внешность и характер. Моя семья. / Дом. Домашние обязанности. / Мой рабочий день. Досуг. Еда и напитки. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж. Конструкции there is\there are. Infinitives and participles. The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions.	У, Т
	Зимняя сессия	
2.	**Лабораторное занятие № 2**: Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. / Путешествия / Праздники / Мой университет Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions. Present Simple; do: do /does. Модальные глаголы can, may, must. Учебно-профессиональная тема.	У,Т, КР
	Летняя сессия	
3.	**Лабораторное занятие № 3**: Моя будущая профессия / Система образования в России и в Великобритании. Грамматическая тема: Question words. Object and subject questions. Short answers.	У,Т
4.	**Лабораторное занятие № 4**: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур / Достопримечательности Лондона. Тауэр / Достопримечательности Москвы Грамматическая тема: Short answers with auxiliary verbs. The Past Simple tense forms: positive, negative, questions	У, КР
	2 курс	
	Установочная сессия	
5.	**Лабораторное занятие № 1**: Наука и техника. Средства массовой информации. Учебно-профессиональная тема. Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense	У, Т
6.	**Лабораторное занятие № 2**: Пресса. Телевидение. Театр и кино.	У, КР

	Грамматическая тема: Comparative and superlatives. The past continuous tense forms: positive, negative, questions.	
	Зимняя сессия	
7.	**Лабораторное занятие № 3**: Англоговорящие страны. Великобритания. Канада. Мой родной город. Учебно-профессиональная тема Грамматическая тема: Past simple and past continuous	У,КР
8.	**Лабораторное занятие № 4.** Охрана окружающей среды. Экологические проблемы Грамматическая тема: The Past Perfect tense. The future with will Учебно-профессиональная тема	У
	Летняя сессия	
9.	**Лабораторное занятие №** 5. Климат в Великобритании. Прогноз погоды. Глобальное потепление. Учебно-профессиональная тема. Грамматическая тема: Participles I, II. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	У,Т
10.	**Лабораторное занятие №** 6. Здоровый образ жизни. Фитнес. Вредные привычки. Грамматическая тема: Reported Speech. Subjunctive Mood.	У, КР

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	1 курс	
	Установочная сессия	
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638 (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата

		обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст : электронный.
Зимняя сессия		
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 2. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990&sr=1 (дата обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-218-5. – Текст : электронный.
4	Праздники. Моя будущая профессия. Спорт.	Беляева, Н.А. E & E: English and Education / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скнарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818 (дата обращения: 29.11.2019). – ISBN 978-5-9275-2227-9. – Текст : электронный.
Летняя сессия		
5	Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638 (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Лондон. Москва.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст : электронный.
2 курс		
Установочная сессия		
7	Наука. Информационные технологии 21 века.	Беляева, Н.А. E & E: English and Education / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скнарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818 (дата обращения: 29.11.2019). – ISBN 978-5-9275-2227-9. – Текст : электронный.
8	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. –

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст : электронный.
Зимняя сессия		
9	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 2. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990&sr=1 (дата обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-218-5. – Текст : электронный.
10	Охрана окружающей среды.	Беляева, Н.А. E & E: English and Education / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скнарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818 (дата обращения: 29.11.2019). – ISBN 978-5-9275-2227-9. – Текст : электронный.
Летняя сессия		
11	Климат и погода.	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638 (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
12	Здоровый образ жизни.	Беляева, Н.А. E & E: English and Education / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скнарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818 (дата обращения: 29.11.2019). – ISBN 978-5-9275-2227-9. – Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применимые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету, к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
4	Праздники. Моя будущая профессия. Спорт.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
5	Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
6	Лондон. Москва.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
7	Наука. Информационные технологии 21 века.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
8	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к зачету Задания к зачету*
9	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к экзамену Задания к экзамену*
10	Охрана окружающей среды.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к экзамену Задания к экзамену*

11	Климат и погода.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к экзамену Задания к экзамену*
12	Здоровый образ жизни.	УК-4, ОПК-7	*Практические задания, Устный опрос*	*Вопросы к экзамену Задания к экзамену*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий для устного (письменного) опроса

1 курс

Установочная сессия

1.What is your name?

2. How old are you?

3. Is your family big?

4. Have you got brothers or sisters?

5. Are they elder or younger than you are?

6. How do you look like?

7. Describe your character, please.

8. What do you like to do in your free time?

9. Where do you live?

10. How many rooms are there in your flat?

11. What are your household duties?

12. What do you prefer to eat for breakfast?

Зимняя сессия

1. What Russian holidays do you know?

2. What British holidays do you know?

3. What is St. Valentine famous for?

4. When winter holidays do you know?

5. What is your favourite holiday?

6. What is Easter famous for?

7. Where do you prefer to go for shopping?

8. What books do you like to read?

9. What faculty do you study at?

Летняя сессия

1. What is your future profession?

2. Is it easy or difficult to be a teacher?

3. What advantages of being teacher can you tell?

4. What do you know about educational system in Russia?

5. What do you know about educational system in Great Britain?

6. What is the capital of Russia?

7. What Russian rivers and lakes do you know?

8. What is the full name of Britain?

9. How many islands do British Isles include?

10. What oceans and seas is Great Britain washed by?

2 курс

Установочная сессия

1. What is the area of the Kuban Land?

2. What is the population of the Krasnodar Territory?

3. What types of schools are there in the UK?

4. What is Internet?

5. What can you tell about the pollution?

3. What famous Englishmen do you know?

4. What are the advantages and disadvantages of the Internet?

5. What sport is popular in Great Britain?

6. What places of interest do you know in London?

7. What famous playwrights do you know?

8. How often do you go to the theatre?

Зимняя сессия

Who reigns in the UK?

How many Chambers does the British Parliament consist of?

What British holidays do you know?

4. What 'quality' newspapers do you know?

5. What tabloids are popular in the UK?
6. Where would you like to live: in a big city or in a country? Why?

7. Have you ever taken an interest in environmental protection in your country? In the world?

8. What environmental problems of your region do you know?

Летняя сессия

1. What kind of sport are you fond of? Why?

2. What should a person do to stay healthy?

3. What is healthy lifestyle?

4. What bad habits do you know?

5. How often do you go in for sports?

6. What means of travelling do you prefer and why?

7. What benefits would you like to have in your job?

8. How can you improve your English?

Примерные задания контрольных работ по темам 1 и 2

1 семестр

Контрольная работа № 1. Употребление оборотов There is/ there are

Exercise 1. Insert is ore are and translate into Russian..

There … many old trees in the park.

There … children under the trees.

There … a lake in the park.

There … boats on the lake.

There … a woman in the boat.

Exercise 2. Make up sentences.

five, there, in the park, children, are

on the, there, a cat, is sofa

little, balls, there, three, are, floor, on , the

big, a dog, in the, there, hall, is

a cake, in the, there, picture, is.

Exercise 3. Translate into English.

1.В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles).

2. В нашем городе много музеев и театров.

3. В этой комнате есть телефон?

4. В этой комнате два окна.

5. В чашке не было чая.

Контрольная работа № 2. Употребление модальных глаголов can, may, must.

Translate into English.

Старшие должны помогать младшим.

Можно я возьму твою книгу?

Я умею отлично говорить по-английски.

Мой брат умеет плавать.

Я не должен грубить.

Примерные задания контрольных работ по теме 4

2 семестр

Контрольная работа № 3. The present perfect tense forms.

Open the brackets and use the present perfect tense.

He _____ (finish) training.

I _____ (not do) my homework.

My brother and I _____ (not see) any films this week.

She _____ (score) twenty points in the match.

We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

Oh, no! I _____ (lose) my money!

He _____ (not win) all his matches this year.

She _____ (buy) some really nice rollerblades!

They _____ (not start) their meal.

Примерные задания контрольных работ по теме 8

3 семестр

Контрольная работа № 4. The Infinitive.

State the functions of the Infinitive in the sentences.

To say is to act.

Our duty is to help this man.

He began to read this story yesterday.

He can’t utter a word.

He wanted to read this book.

He prefers to read books in the original.

She was the first to come.

He has come to see you.

To travel hopefully is the better thing.

The problem was to get there in time.

Примерные задания контрольных работ по теме 10

4 семестр

Контрольная работа № 5. The Passive Voice.

Put the verbs in brackets into the correct passive form.

1. You (take) around the city tomorrow.

2. Melons (grow) in the south of France.

3. The ship-building industry (reduce) since 1970.

4. He (shock) by the story at our last meeting.

5. This text must (translate) tomorrow.

6. In 1980 the Olympic Games (hold) in Moscow.

7. The room (not clean) yet.

8. Mercedes cars (make) in Germany.

9. The furniture should (dust) every week.

10. The streets (decorate) at the moment.

11. The translation (do) in time. Everyone was glad.

12. We (impress) by her acting at her last concert.

13. More raw materials (import) in the future.

14. Your health can (improve) with more exercise.

15. The books have to (return) to the library.

16. The letters (send) this week.

17. Today a lot of electronic goods (manufacture) in South East Asia.

18. The examination (hold) next Friday.

19. Coal (mine) in Wales for centuries.

20. Where's the radio? It (repair)?

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1 курс

Зимняя сессия

1.Выберите верный вариант ответа:

Where were you born?

1) I were born in 1994.

2) I was born in Anapa.

3) I was born in 1994.

4) I were born in Anapa.

2.Выберите верный вариант ответа:

What is your father?

1) He is a businessman.

2) He is forty-seven.

3) He is John.

4) He is a good worker.

3.Выберите верный вариант ответа:

What are you?

1) I am at University.

2) I am a first-year student.

3) I am student.

4) I have a student.

4.Выберите верный вариант ответа:

How many brothers and sisters do you have?

1) I am no sisters or brothers.

2) I have not sisters or brothers.

3) I don't have sisters or brothers.

4) I not have sisters or brothers.

5.Выберите верный вариант ответа:

What is your name?

1) My name is Ann.

2) My name Ann.

3) Her name is Ann.

4) My mother's name is Ann.

6.Выберите верный вариант ответа:

How old are you?

1) I 17 years old.

2) I am 17 years old.

3) I am 17 years.

4) I have 17 years old.

7.Выберите верный вариант ответа:

Have you got a family?

1) Yes, it is.

2) Yes, I do.

3) Yes, I have.

4) Yes, I am.

8.Выберите верный вариант ответа:

Is your family large?

1) Yes.

2) Yes, she is.

3) Yes, it does.

4) Yes, it is.

9.Выберите верный вариант ответа:

What is your mother`s hobby?

1) My mother hobby is handicraft.

2) My mother's hobby is handicraft.

3) My mother hobby's is handicraft.

4) My mothers' hobby is handicraft.

10.Выберите верный вариант ответа:

What are you fond of?

1) I am singing.

2) I fond of singing.

3) I dislike singing.

4) I am fond of singing.

Летняя сессия

1.Выберите верный вариант ответа:

Tomorrow I ____ to get up early.

1) will have

2) can

3) must

4) should

2.Выберите верный вариант ответа:

"Sorry, I'm late, ____ I come in?", the student said.

1) may

2) should

3) can

4) must

3.Выберите верный вариант ответа:

- I have a bad toothache.

- You _____ go to the dentist.

1) have to

2) must

3) can

4) should

4.Выберите верный вариант ответа:

I ____ translate the sentence because I don't know some words.

1) must not

2) cannot

3) should not

4) may not

5.Выберите верный вариант ответа:

I ____ at home next Saturday.

1) stayed

2) shall stay

3) have stayed

4) stay

6.Выберите верный вариант ответа:

We ____ any lectures next summer.

1) did not have

2) shall not have

3) have not had

4) do not have

7.Выберите верный вариант ответа:

Let's go to the cinema. You ____ a new Hollywood film.

1) enjoyed

2) enjoy

3) are enjoying

4) will enjoy

8.Выберите верный вариант ответа:

When I go to the mountains, I _____ (сфотографирую) picturesque places.

1) shall take pictures of

2) am taking take pictures of

3) took pictures of

4) take pictures of

9.Выберите верный вариант ответа:

The bus ____ to arrive at 5 o'clock.

1) must

2) has to

3) should

4) is to

10.Выберите верный английский эквивалент русскому предложению:

Вы уже проверили электронную почту?

1) Have you already checked your e-mail?

2) Will you already check your e-mail?

3) Did you already check your e-mail?

4) Has you already checked your e-mail?

2 курс

Зимняя сессия

1.Выберите верный вариант ответа:

I'm the _____ person in the world!

1) happy

2) more happy

3) happiest

4) happier

2.Выберите верный вариант ответа:

Winter is (самое холодное) _____ time of the year.

1) cold

2) colder

3) the coldest

4) coldest

3.Выберите верный вариант ответа:

The climate in Siberia is _____.

1) hot

2) severe

3) pleasant

4) mild

4.Выберите верный вариант ответа:

It's frosty. The temperature is _____.

1) five degrees below zero

2) pleasant

3) five degrees above zero

4) cold

5.Выберите верный вариант ответа:

Autumn is the _____ season in my town.

1) bad

2) worse

3) worst

4) more bad

6.Выберите верный вариант ответа:

I think the mountains are _____ than the beach.

1) beautiful

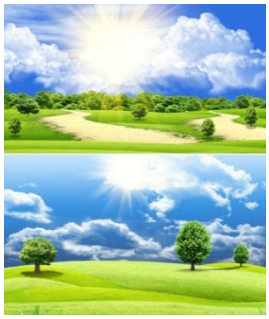
2) more beautiful

3) most beautiful

4) beautifulier

7.Выберите верный вариант ответа:

What is the weather like?



1) It's foggy .

2) It's windy .

3) It's pleasant.

4) It's rainy .

8.Выберите верный вариант ответа:

What is the weather like?

1) It's windy.

2) It's sunny.

3) It's pleasant.

4) t's snowing.

9.Раскройте скобки и выберите правильный вариант:

When I (to come) home, my little sister (to sleep).

1) was coming, sleep

2) came, slept

3) came, was sleeping

4) came, were sleeping

10.Раскройте скобки и выберите правильный вариант:

The girl (to cook) dinner, when the lights (to go) out.

1) cook, was going

2) was cooking, went

3) cooked, went

4) were cooking, went

Летняя сессия

1. Выберите правильный вариант:

I'd advise him (…) there by bus

1) went

2) to go

3) go

4) goes

2. Выберите верный вариант:

Could you (…) at two o'clock?

1) pick me up

2) pick up for me

3) pick up me

4) pick up to me

3. Выберите верный вариант:

We are going (…) after lunch.

1) drive

2) for a drive

3) drives

4) for a drove

4. Выберите верный вариант:

- Are they still having dinner?

- No, they (…)

1) had finished

2) finished

3) have finished

4) having finished

5. Выберите верный вариант:

Please don't talk to me now. I … to answer some questions

1) try

2) am trying

3) will try

4) have tried

6. Выберите правильный вариант:

It's very nice … you to ask us.

1) of

2) from

3) on

4) at

7. Выберите правильный вариант:

He …just to the office. It's five minutes to nine

1) come

2) came

3) has come

4) have came

8. Раскройте скобки:

When he (to come) to the office yesterday?

1) did come

2) came

3) come

4) do come

9. Выберите правильный вариант:

Has he (…)his homework yet?

1) do

2) done

3) did

4) have done

10. Подберите английский эквивалент предложению:

Я только что вернулся из Ростова.

1) I have just returned from Rostov

2) I just returned from Rostov

3) I just have returned from Rostov.

4) I have just return from Rostov

Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся

1 курс

Установочная сессия

1.Give synonyms to the words:

a) Tall, ugly, fair hair, pale, slim, short hair

b) greedy, good-natured, reliable, absent-minded, impolite

2. Fill in indefinite pronouns (much, many, little, few) and translate into Russian:

I have… English books and magazines at home.

She always does… work at home to help her mother.

There is so… air in the room. Open the window, please.

There are… new modern houses in the district.

3.Complete the sentences:

The windows face the main street…

In the sitting-room the Petrovs may…

In this room there is …

The kitchen is…

In the kitchen they have…

4.Make up plural forms of singular nouns.

Computer (компьютер), lion (лев), glove (перчатка), lady (дама, леди), bus (автобус), knife (нож), potato (картошина), desk (парта), boat (лодка), child (ребенок), boy (мальчик), sheep (овца), leg (часть ноги от стопы до бедра), watch (часы), tooth (зуб), flower (цветок), play (игра), umbrella (зонт), foot (ступня), phone (телефон), person (человек), armchair (кресло), tomato (помидор), theatre (театр), wolf (волк), ox (бык), woman (женщина), subway (подземка, метро), deer (олень), elephant (слон), monkey (обезьяна), fox (лиса), family (семья), goose (гусь), butterfly (бабочка), tram (трамвай), daddy (дядя), man (мужчина).

5. Make up sentences.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .

2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .

3. an egg / on the / there / plate / is / ?

4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .

5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .

6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

Зимняя сессия

Use Present Simple, Past Simple or Future Simple instead of verbs into brackets.

What you (think) about the new sports center?

You (work) at 5 o'clock yesterday?

I'm sorry, I (not/agree) with you.

Henry (go) to London last year.

We (hate) cold evenings.

You (give) the children their dinner every morning?

They seldom (quarrel).

The boy (put) his books on the table yesterday.

I (hear) you are leaving us

2.Translate into English:

1. Современные официальные праздники получили статус «банковских» в 19 веке.

2. «Банковские» праздники распространяются не только на банки.

3. Рождество и День подарков справляются соответственно 25 и 26 декабря; остальные официальные праздники приходятся каждый год на разные дни.

4. Многодневные праздники - Рождество и Пасха - имеют религиозное происхождение.

5. Кроме официальных праздников, существуют другие дни, связанные с многовековыми традициями.

6. Это различные фестивали и годовщины.

3. Find in the text English equivalents for these sentences.

Миллионы людей во всем мире проводят свой отдых, путешествуя.

Это всегда интересно: открывать новые вещи, различные жизненные пути, встречаться с разными людьми, пробовать различную пищу, слушать различные музыкальные ритмы.

Те, кто живет в сельской местности, любят приезжать в большой город и проводить свое время , посещая музеи и художественные галереи …

Позже, может быть, год спустя, они будут напоминать фотографиями о том счастливом времени, которое они провели.

4. Make up sentences of your own using the words and expressions given below :

travelling, modern city, picturesque places, to discover, city-dwellers, camera, old churches and castles, bird, to be fond of, the best way.

5. Complete the sentences. Use for or since.

I've lived in Washington _____ 1997.

Ben has studied English _____ three years.

They haven't visited their grandparents _____ months.

Julie's ill. She's been in bed _____ Tuesday.

My dad has had his car_____ sixteen.

It's been ten years_____ we moved to Oxford.

Летняя сессия

1. Say if the following statements are true or false.

The Krasnodar Territory or the Kuban Land has the area of more than 85000 sq.km.

574 rivers and 12 water reservoirs supply it with water.

There are endless plains, hilly fields, salt lakes, large forests and meadows in the Rostov Territory.

The population is more than 5 mln people.

The Krasnodar Territory consists of highland and lowland.

2. Make up sentences using the words and word combinations giving below.

To describe, gem, hilly fields, salt lakes, to supply, highland, lowland, dry, wet, the highly developed industry, Black Sea Coast.

3.Translate into English:

1 Соединенное Королевство находится на Британских островах. 2 Западное побережье Великобритании омывается Атлантическим океаном и Ирландским морем. 3. В Великобритании нет высоких гор, но и очень мало равнинной местности. 4

Великобритания имеет небольшие залежи угля и железной руды и богатые залежи нефти. 5. Климат Великобритании достаточно мягкий. 6 Население Соединенного Королевства составляет более 58 млн. человек.7 Великобритания — страна с высокоразвитой промышленностью. 8 Форма правления в Великобритании –конституционная монархия.

4. Continue sentences

1 The main aim of the press... 2 You can always buy... 3 All newspapers...4... articles about economy and... 5 ... extraordinary and sensational articles. 6 Sportsmen and sports fans can find... 7 ... funny stories, puzzles... 8 ... editorials for the newspaper that deals ... .9 Their reports give full coverage...

5.Arrange the 1st column and the 2nd column in pairs to make up sentences.

1	2
It has a great meaning for me because it	my native town is very small.
Among other biggest cities of the world	a beautiful ancient wooden church have been kept.
The streets has become wider, many modern	constantly growing.
In summer they are green,	town in the heart of Russia.
In spite of all the misfortunes several very old houses in its centre and	is the place where I was born.
Nowadays the town is	beautiful buildings have appeared.
I was born in a small provincial	fresh and shadowy.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерные вопросы на зачет

Примерные вопросы на зачет

1 курс

Зимняя сессия

1. Разговорная тема: О себе. Внешность и характер.
2. Разговорная тема: Моя семья.
3. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.
4. Разговорная тема: Домашние обязанности.
5. Разговорная тема: Мой рабочий день.
6. Разговорная тема: Досуг.
7. Разговорная тема: Еда.
8. Разговорная тема: Магазины и покупки.
9. Разговорная тема: Книги в нашей жизни.
10. Разговорная тема: Путешествие.

11. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.
12. Грамматическая тема: Конструкции there is\there are.
13. Грамматическая тема: The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to.
14. Грамматическая тема: Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.
15. Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions.
16. Грамматическая тема: Модальные глаголы can, may, must.
17. Грамматическая тема: The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs.
18. Грамматическая тема: Expressing quantity; some/any.
19. Грамматическая тема: Used to.
20. Грамматическая тема: Adverbs and adjectives.

Летняя сессия

1. Разговорная тема: Праздники.
2. Разговорная тема: Моя будущая профессия.
3. Разговорная тема: Климат и погода.
4. Разговорная тема: Спорт.
5. Разговорная тема: Здоровый образ жизни.
6. Разговорная тема: Образование в России и Великобритании.
7. Разговорная тема: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
8. Разговорная тема: Лондон.
9. Разговорная тема: Москва.
10. Разговорная тема: Мой родной город.
11. Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense.
12. Грамматическая тема: The future with will; First conditionals.
13. Грамматическая тема: Comparative and superlatives; as/as constructions; than constructions; so/as constructions.
14. Грамматическая тема: The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous.
15. Грамматическая тема: The Past Perfect tense.
16. Грамматическая тема: The Future Perfect tense.
17. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
18. Грамматическая тема: Sequences of tenses.
19. Грамматическая тема: Reported Speech.
20. Грамматическая тема: Времена группы Simple Passive.

1 курс

Зимняя сессия

1. Разговорная тема: Российская Федерация.
2. Разговорная тема: Великобритания.
3. Разговорная тема: Канада.
4. Разговорная тема: Мой родной край.
5. Разговорная тема: Пресса.
6. Разговорная тема: Телевидение.
7. Разговорная тема: Театр и кино.
8. Разговорная тема: Наука.
9. Разговорная тема: Информационные технологии 21 века.
10. Разговорная тема: Охрана окружающей среды.
11. Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive.

12. Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive.
13. Грамматическая тема: Gerund.
14. Грамматическая тема: Participles.
15. Грамматическая тема: Infinitive.
16. Грамматическая тема: Passive Infinitive.
17. Грамматическая тема: Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
18. Грамматическая тема: Типы придаточных предложений.
19. Грамматическая тема: Conditionals.
20. Грамматическая тема: Subjunctive Mood.

Примерные задания для зачета:
1 курс
Зимняя сессия

1. Insert appropriate present forms of the verb to be.
2. Fill in the gaps using the right form of the verb to have.
3. Translate into English using there is/ there are.
4. Make up negative sentences and questions.
5. Make up plural forms of following nouns.
6. Translate into English
7. Put the verb in the correct form.
8. Put the right modal verb.
9. Insert some or any.
10. Translate into English.

Летняя сессия

1. Write the correct time by words.
2. Insert the prepositions.
3. Put the verb in the correct form of Present or Past Continuous.
4. Make up sentences into Present Perfect Simple using for and since.
5. Insert the verbs in the Past Perfect tense.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Translate into English
8. Put the verb in the correct form.
9. Use the right form of the attribute.
10. Say into Reported speech.

2 курс
Зимняя сессия

1. Translate into Russian.
2. Say into Active voice.
3. Say into Passive voice.
4. Find the infinitive and state its function.
5. Translate into English.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Put the verb into the correct form.

Примерные вопросы на экзамен (2 курс, летняя сессия)

1. Макет профессионально-ориентированного текста:

Read and translate the extract written in italics.

Read the fragments and match them with the following titles. Pay attention – one option is unnecessary here.

This text deals with …
1. Sports and money.
2. The riskiest sports.
3. The most popular sport.
4. Sports at school.
5. Young, sporting and rich.
6. Sporting inventions.

A. According to recent statistics, the sport that causes most injuries is rugby, and football is a close second. Despite the popularity of these games, and although we teach school children to play them, they injure more people per 1,000 than motor-racing, skiing, or scuba-diving. Of course, people do get hurt in 'adventure sport s' and the most dangerous is climbing, which kills eight people a year.

B. *Britain does not often produce sportsmen or sportswomen who are successful in world sporting championship s, but it has been good at inventing sports and writing the rules of games. Go lf was first played in Scotland in the fifteenth century. Cricket was first played in England in the sixteenth century. Nineteenth-century team sports, such as football, rugby and hockey, were first played in British public schools.*

C. Sport today' means big business for both players and sponsors. Sporting events like the World Cup, which has a TV audience of 45 billion people, make huge amounts of money. Companies like Coca Cola and Adidas have paid more than $30 million to sponsor a sports event. They know that people all over the world will see their names and logos at the sports stadiums and on participants' clothes.

D. Children are encouraged to participate in sports at an early age. There are children's baseball, football, and basketball team s in almost every community. The rivalry between high schools and colleges in sporting events goes right through the school year from football in September to track and field in June. Cheerleaders and bands lead the supporters in rooting for their home team.

E. Many top stars make a fortune during their sporting careers. Tiger Woods, the professional golfer, was only 23 years old when he had already earned more than $5 million. He had won eight tournaments in his career by that time, including the US Masters which he won in 1997. He reached the position of the world's top player in the shortest time ever — just 42 weeks. Now he is sponsored by Nike, the sportswear company.

Answer the following questions:
1. When and where was cricket played first?
2. What team sports were first played in British public schools in XIX century?
3. What age are children encouraged to participate in sports at?
4. How old was Tiger Woods when he had earned more than $5 million?
5. What sport is the most dangerous and kills eight people a year?

2. Устные темы:
1. Рассказ о себе.
2. Моя семья.
3. Мой университет.
4. Мой рабочий день.

5. Путешествие.
6. Великобритания.
7. Россия.
8. Моя будущая профессия.
9. Здоровый образ жизни.
10. Погода. Климат.

3. Примерный лексико-грамматический тест.

1) Выберите антоним (слово, противоположное по значению) к слову much
а) few
в) a lot of
с) little

2) Выберите верный вариант:
Please don't talk me now. I … to answer some questions
а) try
в) am trying
с) will try

3) Выберите правильный вариант:
Where were you (…) Saturday?
а) the
с) last
b) at

4) Выберите правильный вариант:
I'd advice him (…) there by bus.
а) went
в) to go
с) go

5) Выберите верный эквивалент предложению:
Что Аня делает сейчас?
а) What Ann doing now?
в) What Ann is doing now?
с) What is Ann doing now?

6) Выберите верный эквивалент предложению:
Дети слушают учителя?
а) Are listening the children to the teacher?
в) Are the children listening to the teacher?
с) Is the children listening to the teacher?

7) Выберите правильную форму глагола:
There … any students in the class. It's a break now.
а) are
в) are not
с) is

8) Выберите вариант, соответствующий русскому переводу:
Карандаши друзей
а) friend's pencils

в) friends pencils
c) friends' pencils

9) Выберите верную форму глагола:
It is 5 o'clock. She … tea.
a) has
в) had
c) is having

10) Выберите правильную форму глагола "to be":
Diana … a first-year student.
a) is
в) am
c) are

Критерии оценивания результатов обучения

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить два задания. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

В 4 семестре обучающиеся сдают **экзамен** по иностранному языку. Цель экзамена - оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающихся за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса:

1) Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Ответы на вопросы по тексту на проверку понимания прочитанного.
2) Сообщение по устной теме.
3) Лексико-грамматический тест.

Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

При оценке обучающегося следует руководствоваться следующими критериями:

1. Полнота и фактуальная правильность ответа.
2. Грамматическая правильность ответа.
3. Фонетическая правильность ответа.
4. Степень осознанности, понимание изучаемого материала.
5. Знание терминологии и её правильное использование.
6. Соответствие требованиям учебной программы по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

– полно раскрыл содержание всех трех вопросов в билете;
- свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией на иностранном языке в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине;

- допускает минимальное количество грамматических фонетических ошибок.

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, гак и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ обучающегося отвечает тем же требованиям что и для оценки «5», однако он менее глубок;

- отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет;

- обучающийся допускает немногочисленные грамматические и фонетические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил;

- допускает грамматические и фонетические ошибки, не искажающие смысла.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины, а также при большом количестве грамматических и фонетических ошибок, искажающих смысл, а именно:

– не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
– обнаружено незнание и непонимание обучающимся большей или наиболее важной части дисциплины;
– допущены ошибки, затрудняющие понимание говорящего и искажающие смысл текста;
– допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. 1. Беляева, Н.А. E & E: English and Education / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скнарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818 (дата обращения: 29.11.2019). – ISBN 978-5-9275-2227-9. – Текст : электронный.

2. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638 (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст : электронный.

4. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : в 2 ч. : [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 2. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990&sr=1 (дата обращения:

29.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-218-5. – Текст : электронный.

5.2 Периодическая литература:

1. Вопросы филологии – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4
2. Вопросы языкознания – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4
3. Известия РАН. Серия литературы и языка – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235
5. Филологические науки – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

По курсу «Иностранный язык» предусмотрено проведение лабораторных занятий, а также организация самостоятельной работы обучающихся.

Главной задачей лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на лабораторных занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также обучающиеся получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении лабораторных занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине.
Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды:

1. Чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
2. Выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
3. Чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
4. Заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке, которые используются в качестве фонетической зарядки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся используются методические рекомендации по чтению специальных текстов соответствующего профиля, разрабатываемые членами кафедры русской и зарубежной филологии.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов иностранного языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, прослушивание текстов, записанных в формате mp3, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием наизусть иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”. Приложение позволяющее просматривать и

		воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome” Офисный пакет приложений “LibreOffice” Программа файловый архиватор “7-zip” Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander” Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome” Офисный пакет приложений “LibreOffice” Программа файловый архиватор “7-zip” Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander” Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome” Офисный пакет приложений “LibreOffice” Программа файловый архиватор “7-zip” Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander” Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 64)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome” Офисный пакет приложений “LibreOffice” Программа файловый архиватор “7-zip” Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander” Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”